

Тема: Приобщение лиц с ограниченными возможностями к

природе, окружающему миру, любовь к животным через гарденоанималотерапию.

«Наличие природы в нашей жизни

очень важно, особенно, когда

мы живем и работаем в архитектурной среде»

проф. психологии Ричард Райан

Один из новых методов реабилитации гарденоанималотерапия. Занятия гарденоанималотерапией - лечение с помощью природы и животного мира.

Гарденотерапия - английское слово, что означает garden (сад, растения): терапия-лечение, т.е. лечение садом, растениями.

Гарденотерапия - это особое направление психосоциальной, трудовой и педагогической реабилитации при помощи приобщения лиц с ограниченными возможностями к работе с растениями.

Для ЛОВЗ пребывание на природе крайне необходимо для расширения жизненного развития, получения экологических знаний, оздоровления. Природа является богатейшей средой для развития сенсорных систем ребенка (слуха, зрения, обоняния, осязания, вкуса). Освоение природных ландшафтов эффективно развивает у детей восприятие пространства и учит безбоязненно перемещаться и ориентироваться во внешней среде. Общение с природой дает множество положительных эмоций, так необходимых ребенку с тяжелыми нарушениями здоровья.

Ухаживая за цветами, дети преодолевают замкнутость, неуверенность в себе и просто радуются жизни. Именно этот момент важен для реабилитации.

Цели:

- позволяет восстановить ряд нарушенных функций организма
- воссоздать способность детей с ограниченными возможностями к полноценной жизни в обществе
- раскрывает дополнительные возможности личности ребенка через его взаимодействие с растительным миром.
- обогащают социально-адаптированный опыт ребенка
- развивают эмоционально-волевую сферу

Гарденотерапевтический метод опирается на взаимодействие ребенка с ограниченными возможностями с природой как процесс постоянного сопереживания, соучастие эмпатии.

На занятиях гарденотерапии ребята:

- Знакомятся с различными видами семян и растений
- Учатся различать обычные и декоративные сорта
- Сажают, наблюдают за ростом, развитием растений
- Учатся быть терпеливыми и внимательными, заботливыми и трудолюбивыми
- Узнают о многообразии форм и цвета плодов растений
- Расширяет знания о растительном мире
- Получат навыки ухода и содержания комнатных растений, условия необходимые для и содержания
- Учатся изготавливать поделки из природного материала, передавать образы и характеры своих героев. В работе с детьми использование элементов гарденотерапии дает положительные результаты в силу того, что, плоды

деятельности имеют очень наглядный характер и находятся в прямой зависимости от усилий, которые ребенок вложил свой труд.

Анимало терапия (от латинского «Animal» животное) терапия – это лечение. Это научный метод лечения и профилактики серьезных заболеваний.

В анималотерапии используются символы животных: образы, рисунки, сказочные герои, игрушки, а также настоящие животные, общение которыми безопасно. Мы все знаем, что животные благотворно влияют на человека. Большинство животных приятны на ощупь. Тактильное общение. Дети любят обнимать и гладить их и это тоже имеет терапевтическую ценность. Это снижает уровень стресса, дает детям возможность выразить свои чувства. От ребенка не требуется никаких дополнительных знаний о животных. Его задача просто наблюдать если это аквариумные рыбки, слушать канарейку и попугаев, гладить кошку, наблюдать за хомячками и черепахами. Взамен животные ничего не спрашивают и не критикуют. Обладать животным значить брать на себя ответственность, которая, если человек относится к животному серьезно, позволяет испытывать чувства гордости и значимости. Посредством занятий происходит развитие трудовых навыков по уходу за животными. Повышается уровень самостоятельности так как ребенок учится ухаживать за животными, играть с ним, воспитывать и управлять.

При общении с животными ребенок испытывает радость, он успокаивается, так как рядом есть друг «которому может доверять». Дети ЛОВЗ на время занятия отвлекаются на животное и забывают про неприятности, проблемы и разочарования. За счет совместной деятельности занятие способствует интеграции детей в обществе, расширяет горизонты их возможностей, помогая преодолевать барьеры инвалидности.

Контакты с животными и растениями являются тем дополнительным каналом, взаимодействие личности с окружающим миром, которые может, способствует как психической так социальной реабилитации.

Анималотерапия - это не панацея от всех болезней. А что бы добиться высоких результатов нужно подходить к вопросу комплексно, задействовать как можно больше специалистов.

Сегодня я хочу показать вам пересаживание комнатных растений с детьми младшей группы: Жыргалбек к Айсалкын, Казаков Эрмек (диагноз ДЦП). Нам необходим: почва, горшки, камешки на дно, перчатки, фартуки, лопатки, росток, вода.

1. На дно горшка выложить слой камней, насыпать почву, оставив в середине небольшое углубление для ростка, поддерживая одной рукой росток, второй присыпая почву, покрывая отросшие корни осторожно, придавливая по краям, поливаем водой наши растения, убираем аккуратно наши рабочие места.